



Singapore Examinations and Assessment Board

**Singapore–Cambridge General Certificate of Education  
Advanced Level Higher 1 (2025)**

**Chinese Language**

华文

**(Syllabus 8655)**

## 目录

---

|              | 页数 |
|--------------|----|
| 考试目标         | 2  |
| 试卷格式         | 3  |
| 试卷蓝图         | 5  |
| 附录 A: 作文评分指引 | 7  |
| 附录 B: 口试评分指引 | 8  |

---

## 考试目标

---

1. 本科试卷专供修完 H1 华文课程的考生选考。初级学院一年级学生或高级中学二年级学生可在年底参加考试；初级学院二年级或高级中学三年级学生可在年中或年底参加考试。
2. 本科试卷是遵照《大学先修班华文课程标准》的相关教学目标及教学内容而编制的。H1 华文教学目标旨在加强学生的听说读写和语言综合运用能力，使学生能够有效地与人沟通。完成课程后，学生最终达到以下目标：
  - 能听懂内容与生活和时事课题相关的日常对话、讨论、广播与媒体节目，并推断其中的隐含信息。
  - 能就生活和时事课题，流利、清楚、有条理地描述经验或发表观点。在进行描述经验或发表观点时，能用较丰富的词汇和不同的句型，并辅以论据、突出重点。说话时能做到语音正确、清晰，语调自然、富有感情。
  - 能读懂内容与生活和时事相关的阅读材料，并推断其中的隐含信息。能读懂多种类型的文本如杂志、报章、真实语料与文学篇章等。
  - 能根据题目，用相当丰富的词汇和不同的句型，通过书面文字描述情境或经验、表达感受或观点。
  - 能就生活和时事课题，相当流利地与人交流。在参与讨论时，能够回应对方提出的观点，持续交换彼此的意见。
  - 能就日常生活和时事课题，通过电邮、博客日记或面簿，用适当的语言和表达方式与人沟通。
3. 本科试卷主要考查学生下列语文能力：
  - 聆听
  - 会话
  - 词语的认识和语言的应用
  - 阅读理解
  - 写不同文体的文章
4. 本科试卷按《试卷蓝图》编制，但可根据需要，酌情作调整。

## 试卷格式

---

本科考试包括下列两个试卷：

### 1. 试卷一：

**第一部分：写作** **1 小时 30 分钟** **60 分/30%**

考生必须从四道试题中任选一题。考生可以根据所提供的题目（其中一题含 3 至 4 幅图），写一篇文章，字数在 500 以上。考查的文体包括记叙文、说明文和议论文。

考生在写作时，可以使用考评局规定的词典。

**第二部分：语文应用与阅读理解** **1 小时 30 分钟** **80 分/40%**

这份试卷包括综合填空、阅读理解一和阅读理解二。

**第一部分：综合填空**

考生根据短文的内容和上下文的意思，选出正确的答案。

**第二部分：阅读理解一**

考生根据所提供的篇章（如广告、传单、新闻报道等）的内容，选出正确的答案与回答问题。

**第三部分：阅读理解二**

考生根据所提供的篇章，回答问题。



## 试卷蓝图

### 1. 试卷一 第一部分：写作（60分）

| 序数 | 考查项目 | 方式  | 范围                | 题数  | 分数/比重  | 备注                              |
|----|------|-----|-------------------|-----|--------|---------------------------------|
| 一  | 作文   | 开放式 | 记叙文<br>说明文<br>议论文 | 4选1 | 60/30% | 字数在500以上；<br>试卷一的考试格式与2015年的相同。 |
| 共  |      |     |                   | 1   | 60/30% |                                 |

### 2. 试卷一 第二部分：语文理解与应用（80分）

| 序数 | 考查项目  | 方式           | 范围                                | 题数 | 分数/比重  | 备注                 |
|----|-------|--------------|-----------------------------------|----|--------|--------------------|
| 二  | 综合填空  | 多项选择         | 一个短文                              | 10 | 20/10% | 试卷一的考试格式与2015年的相同。 |
| 三  | 阅读理解一 | 多项选择<br>自由作答 | 1至2个生活语料，如广告、传单、新闻报道等             | 6  | 20/10% |                    |
| 四  | 阅读理解二 | 自由作答<br>长文缩短 | 1个短文<br>根据阅读理解二篇章的段落缩写成不超过70个字的短文 | 9  | 40/20% |                    |
| 共  |       |              |                                   | 25 | 80/40% |                    |

**3. 试卷二：口试与听力理解 (60 分)**

| 序数 | 考查项目          | 方式               | 范围  | 题数 | 分数/比重  | 备注                                      |
|----|---------------|------------------|---|----|--------|---|
| 一  | 口试<br>1) 口头报告 | 开放式              | H1 课程的三大主题<br><br>1) 文化<br>2) 关系<br>3) 变化 | 1  | 20/10% | 考生根据所提供的话题，结合录像短片的内容，呈献一个不超过 2 分钟的口头报告。 |
|    | 2) 讨论         | 开放式              |   | 1  | 30/15% | 主考员根据口头报告的内容跟考生进行讨论。                    |
| 二  | 听力理解          | 听录音，然后回答多项选择式的题目 | 日常会话、广播、访谈、故事、新闻报道等                       | 10 | 10/5%  | 考试格式与 2015 年相同。                         |
| 共  |               |                  |   | 12 | 60/30% |   |

新加坡剑桥普通教育证书（高级水准）会考  
H1 华文（8655/1）作文评分指引

| 等级        | 1  | 2 上   | 2 下  | 3 上  | 3 下   | 4   |
|-----------|--|---|--|--|---|---|
|           | <b>( 24 - 30 )</b>   | <b>( 20 - 23 )</b>  | <b>( 16 - 19 )</b>   | <b>( 12 - 15 )</b>   | <b>( 8 - 11 )</b>   | <b>( 1 - 7 )</b>  |
| 内容        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 材料非常充实</li> <li>• 内容切合题意</li> <li>• 描述很生动 / 说理很清楚, 有说服力</li> <li>• 见解新颖</li> <li>• 富有想像力与创意</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 材料相当充实</li> <li>• 内容切合题意</li> <li>• 描述生动 / 说理清楚</li> <li>• 有想像力</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 材料还算充实</li> <li>• 内容虽切合题意, 但很平淡</li> <li>• 描述 / 说理还算清楚</li> <li>• 见解一般, 缺乏创意</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 材料不充实</li> <li>• 内容虽切合题意, 但非常平淡</li> <li>• 描述不很生动 / 说理不很清楚</li> <li>• 缺乏想像力和创意</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 材料很不足</li> <li>• 内容空洞, 且不紧扣题意</li> <li>• 描述不生动 / 说理不清楚</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 材料非常不足</li> <li>• 内容不切合题意, 甚至离题</li> <li>• 描述 / 说理很杂乱</li> </ul>         |
|           | <b>( 24 - 30 )</b>   | <b>( 20 - 23 )</b>  | <b>( 16 - 19 )</b>   | <b>( 12 - 15 )</b>   | <b>( 8 - 11 )</b>   | <b>( 1 - 7 )</b>  |
| 语文表达 / 结构 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 组织得当, 衔接紧凑</li> <li>• 表达很通畅, 意思很清楚</li> <li>• 词汇丰富, 选用得当</li> <li>• 书写、标点、格式极少错误</li> <li>• 正确使用各种句式</li> <li>• 能运用多种表达方式描述或议论或抒情等</li> <li>• 结构严谨、条理分明、段落清楚</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 组织得当, 衔接紧凑</li> <li>• 语句通顺, 意思清楚</li> <li>• 书写、标点、格式有些错误</li> <li>• 用词基本准确, 结构基本完整、段落清楚</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 组织结构还算完整</li> <li>• 用词准确, 但词汇有限</li> <li>• 书写、标点、格式错误略多</li> <li>• 语句虽通顺、但缺乏变化</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 组织结构不甚完整, 语句不甚通顺, 书写、标点、格式错误比第 2 下等级略多</li> <li>• 词汇贫乏</li> <li>• 组词造句不甚恰当</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 组织结构不完整, 意思不清楚</li> <li>• 语句不通顺</li> <li>• 词汇贫乏, 表达生硬</li> <li>• 组词造句错误很多</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 文句不通、杂乱无章</li> <li>• 遣词造句错误连篇</li> <li>• 结构条理很乱, 书写、标点、格式错误连篇</li> </ul> |
| 总分        | <b>48 - 60</b>   | <b>40 - 46</b>  | <b>32 - 38</b>   | <b>24 - 30</b>   | <b>16 - 22</b>  | <b>2 - 14</b>   |



新加坡剑桥普通教育证书（高级水准）会考  
H1 华文（8655/2）口试评分指引

第一部分：口头报告（20 分）

| 等级                                   | 1  | 2  | 3   | 4  |
|--------------------------------------|--|--|---|--|
| 分数                                   | 9 – 10   | 6 – 8  | 3 – 5   | 1 – 2  |
| 内容<br>(10 分)<br><br>相关性、组织性<br>和发展观点 | <ul style="list-style-type: none"> <li>针对主要信息，提供具体的个人观点，并详尽地加以阐述 / 说明</li> <li>有组织地、连贯地发表个人的观点</li> <li>能够举出充分的实例 / 论据，很好地支持个人的观点</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>针对部分主要信息，提供相当具体的个人观点，也能相当详尽地阐述 / 说明</li> <li>相当有组织地、连贯地发表个人的观点</li> <li>能够举出相当充分的实例 / 论据，相当好地支持个人的观点</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>针对部分信息，提供简单的个人观点，并尝试加以阐述 / 说明</li> <li>稍微有组织地、连贯地发表个人的观点</li> <li>能够举出一些实例 / 论据，支持个人的观点</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>无法说出相关信息，简单地发表个人的观点，但无法阐述 / 说明</li> <li>无法有组织地、连贯地发表个人的观点</li> <li>几乎无法举出实例 / 论据，支持个人的观点</li> </ul> |
| 分数                                   | 9 – 10   | 6 – 8  | 3 – 5   | 1 – 2  |
| 语文表达<br>(10 分)<br><br>流利度<br>清晰度     | <ul style="list-style-type: none"> <li>说话清楚、流利</li> <li>语音准确、语调正确、有变化</li> <li>词汇丰富、用词贴切、语句有变化</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>说话相当清楚、流利</li> <li>语音相当准确、语调也相当正确，有适当的变化</li> <li>词汇相当足够、用词恰当、语句也有些变化</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>说话有点犹豫，但还算清楚</li> <li>语音有些错误、语调不太正确，有一些变化</li> <li>词汇足够、用词有些不太恰当，只能用简单的语句</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>说话含糊、断断续续，影响表现</li> <li>语音有很多错误、语调不正确，也没有变化</li> <li>词汇非常有限、用词不当、语句也不正确</li> </ul>                  |

## 第二部分：讨论（30分）

| 等级                              | 1  | 2  | 3   | 4   |
|---------------------------------|--|--|---|---|
| 分数                              | 16 – 20  | 11 – 15  | 6 – 10  | 1 – 5   |
| 内容<br>(20分)<br><br>参与讨论         | <ul style="list-style-type: none"> <li>能热烈地参与讨论</li> <li>能详尽、明确地解释观点</li> <li>能提供充分的理由并有自信地证明观点</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>能参与讨论</li> <li>能相当清楚、明确地解释大部分观点</li> <li>能提供相当充分的理由，并相当有自信地证明观点</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>能参与部分讨论，有时需要提示</li> <li>能清楚地解释部分观点</li> <li>所提供的理由有一些不太合理，而且证明观点时缺乏自信</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>无法参与讨论，需要不断地引导</li> <li>观点含糊，甚至无法解释观点</li> <li>所提供的理由不太合理，无法证明观点</li> </ul>        |
| 分数                              | 9 – 10   | 6 – 8  | 3 – 5   | 1 – 2   |
| 语文表达<br>(10分)<br><br>流利度<br>清晰度 | <ul style="list-style-type: none"> <li>说话清楚、流利</li> <li>语音准确、语调正确、有变化</li> <li>词汇丰富、用词贴切、语句有变化</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>说话相当清楚、流利</li> <li>语音相当准确、语调也相当正确，有适当的变化</li> <li>词汇相当足够，也用得恰当、语句也有些变化</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>说话有点犹豫，但还算清楚</li> <li>语音有些错误、语调不太正确，有一些变化</li> <li>词汇有限、用词有些不太恰当，只能用简单的语句</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>说话含糊、断断续续，影响表现</li> <li>语音有很多错误、语调不正确，也没有变化</li> <li>词汇非常有限、用词不当、语句也不正确</li> </ul> |